

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Spojenej školy Svätej Rodiny s organizačnými zložkami základná škola a gymnázium**

**Gercenova 10, 851 01 Bratislava**

**za školský rok 2019/20**

**Predkladá:**

.....

Ing. Helena Jánošíková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa  
13. 10. 2020

Prerokované v Rade školy dňa 28. 10. 2020  
online

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Rímskokatolícka cirkev  
Bratislavská arcidiecéza,  
Arcibiskupský školský úrad v Bratislave

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti v Spojenej  
škole Svätej Rodiny za školský rok  
2019/2020

.....

za zriaďovateľa  
Mgr. Viera Kyseliová, riaditeľka AŠÚ

**Vypracovali:**

Ing. Helena Jánošíková  
Mgr. Jana Litvinová  
Mgr. Ing. Mária Lišková  
Mgr. Andrea Konopková

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Správy výchovného poradcu
7. Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

## I. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Spojená škola Svätej Rodiny
Organizačné zložky:	Základná škola Svätej Rodiny Gymnázium Svätej Rodiny
2. Adresa školy:	Gercenova 10, 851 01 Bratislava
3. Telefónne číslo, faxové číslo:	02/38111178
4. Internetová adresa, e-mailová adresa:	<a href="http://www.skolasvr.edupage.sk">www.skolasvr.edupage.sk</a> <a href="http://www.gsr.edupage.sk">www.gsr.edupage.sk</a> <a href="mailto:skolasvr@gmail.com">skolasvr@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka Cirkev, Bratislavská arcidiecéza

## 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Helena Jánošíková	riaditeľka školy
Mgr. Jana Litvinová	zástupkyňa riaditeľky za 1. stupeň ZŠ
Mgr. Andrea Konopková	zástupkyňa riaditeľky za 2. stupeň ZŠ
Mgr. Ing. Mária Lišková	zástupkyňa riaditeľky za gymnázium
Mgr. Monika Simanová	vedúca ŠKD

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

### 7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy bola zriadená ustanovujúcou schôdzou dňa 23. 6. 2010. Rada školy sa stretáva na pravidelných zasadnutiach 4-krát do roka. V júli 2018 jej skončilo funkčné obdobie a boli ustanovení noví členovia rady a predseda rady – Ing. Pavol Bulla. Rada školy sa v školskom roku 2019/20 stretla prezenčne 3 krát a 1 raz online.

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Ing. Pavol Bulla	Predseda	zástupca nepedagogických zamest.
2.	Milan Toman, SVD	Podpredseda	zástupca zriaďovateľa
3.	PaedDr. Peter Lazový	Člen	zástupca pedagógov - gymnázium
4.	Mgr. Nikoleta Baánová	Člen	zástupca pedagógov - ZŠ
5.	Milan Bubák, SVD	Člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Ing. Katarína Kadlečíková	Člen	zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Alexander Dmitrenko	Člen	zástupca za rodičov - ZŠ
8.	PharmDr. Martin Višňanský, MBA, PhD., MSc.	Člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Monika Ferenčíková	Člen	zástupca za rodičov - gymnázium
10.	Mgr. Jana Padych - Čecháková	Člen	zástupca za rodičov - ZŠ
11.	Denis Drahník	Člen	zástupca žiakov

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Názov poradného orgánu	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ŠKD	Mgr. Veselá J.	1. – 4. ročník
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Podskočová Z.	3. – 4. ročník
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Machová M.	1. – 2. ročník
PK anglického jazyka	Mgr. Čurdová K.	1. – 4. ročník
PK prírodovedných predmetov – ISCED2 - ZŠ	Mgr. Švirlochová M.	MAT, FYZ, BIO, GEG, CHE, INF
PK spoločenskovedných predmetov – ISCED 2 - ZŠ	Mgr. Baánová N.	DEJ, OBV, VYV, HUV, KNB
PK jazyk a komunikácia - ISCED 2 - ZŠ	Mgr. Halajová J..	ANJ, NEJ, SJL,
PK TEV – ISCED 2 – ZŠ PK výchov - GYMN	Mgr. Huberová K.	TEV, TSV TEV, HUV, VYV
PK prírodovedných predmetov- ISCED 3 – GYMN.	PaedDr. Tóthová R.	FYZ, CHE, BIO, MAT, INF, GEG
PK jazyky - ISCED 3 - GYMN	Mgr. Kotuličová L.	SJL, ANJ, NEJ
PK spoločenskovedných predmetov GYMN.	PaedDr. Lazový P.	OBN, UMK, KNB, DEJ, SPS, SED
Výchovný poradca pre gymnázium	Mgr. Hanušová L.	
Koordinátor prevencie a výchovný poradca	Mgr. Ferenčíková M.	
Školská psychologička	Mgr. Ferenčíková M.	
Koordinátor pre informatizáciu	Mgr. Ján Pašuth	
Environmentálny koordinátor	PaedDr. Tóthová R.	
Rada rodičov - predseda	Mgr. Jana Padych - Čecháková	

### Širšie vedenie školy

Širšie vedenie školy tvorí kolektív predsedov Metodických združení a Predmetových komisií, výchovný poradca, zástupkyne riaditeľky školy, vedúca ŠJ a pracovníčky ekonomického odd. a odd. práce a miezd. Stretnutia predsedov Metodických združení a predmetových komisií sú zvolávané pravidelne 4 x za školský rok. Stretnutia s ekonomickým oddelením a vedúcou ŠJ sú zvolávané príležitostne pri potrebe zaujať stanovisko a prijať rozhodnutie k závažným skutočnostiam, ako sú návrhy na aktualizáciu interných predpisov školy, schvaľovanie čerpania sociálneho fondu alebo riešenie zložitých ekonomických situácií.

### Metodické združenie a predmetové komisie

Zodpovedajú za dodržiavanie Učebných osnov a vzdelávacích štandardov vo výchovnovzdelávacom procese vo svojej predmetovej oblasti. Zodpovedajú za obsahovú aj formálnu stránku vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov. Zabezpečujú

vypracovanie predpísaných kontrolných písomných prác a kontrolu analýz týchto prác. Zabezpečujú organizačnú prípravu a realizáciu školských kôl súťaží. Sledujú prácu s talentovanými žiakmi, pomoc slabo prospievajúcim žiakom a zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu učebnými pomôckami. Starajú sa o medzipredmetové vzťahy, zabezpečujú spoluprácu učiteľov I. II. a III. stupňa Vyvodzujú závery a predkladajú vedeniu školy návrhy a požiadavky na skvalitňovanie vzdelávania a riešenie príp. problémov. Práca metodických združení a predmetových komisií je vedením školy kontrolovaná aktívnou účasťou na ich zasadnutiach.

Stretnutia MZ a PK sa v školskom roku 2019/2020 v 2. polroku nekonali podľa plánu z dôvodu pandémie. Uskutočnili sa na konci šk. roka, kedy bola zhodnotená práca vyučujúcich za jednotlivé predmety. Na základe uvedených správ škola zvládla dištančné vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni. Celkové zhodnotenie dištančného vzdelávania je v prílohe 1 a 2.

**Výchovný poradca** – spolupracuje s CPPPaP a poskytuje odbornú pomoc žiakom so špecifickými výchovnovzdelávacími potrebami, sleduje a spracováva ich dokumentáciu. Poskytuje žiakom odbornú pomoc pri profesionálnej orientácii, informuje ich a zákonných zástupcov o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách. Vykonáva komplexnú administráciu prihlášok žiakov na stredné a vysoké školy. Je spoluzodpovedný za kompletnosť dokumentácie individuálne začlenených žiakov do bežných tried ZŠ spolu s triednym učiteľom a učiteľom príslušného predmetu. Zvoláva zasadnutia výchovnej komisie a jej odporúčenia predostiera vedeniu školy.

**Školská psychologička** - vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania. Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Spolupracuje s CPPPaP, sleduje a spracováva dokumentáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov.

**Koordinátor prevencie** – vypracováva pre školu plán aktivít zameraných na prevenciu proti šikanovaniu a ďalším nežiaducim spoločenským javom - drogy, alkohol, fajčenie. V školskom roku sa uskutočnili prednášky o škodlivosti fajčenia a na gymnáziu prednáška spojená s besedou o obchodovaní s ľuďmi a nebezpečenstvách sociálnych sietí. Všetky tieto prednášky sa uskutočnili v 1. polroku, tie ktoré boli plánované v 2. polroku sa už z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnili.

**Environmentálny koordinátor** – je zodpovedný za vypracovanie plánu a organizáciu environmentálnych aktivít. Škola sa aktívne zapojila do OLOMPIÁDY – súťaž v zbere papiera a plastových fľaš, do zberu bateriek a šetrenia elektrickou energiou a vodou. Škola je tiež zapojená do projektu Zelenej školy a pod vedením PaedDr. R. Tóthovej získala certifikát Zelenej školy.

**Koordinátor pre informatizáciu** – je zodpovedný za spravovanie školskej siete, jej bezpečnosť a funkčnosť. V škole je celkom 140 počítačov a 1 server. Škola má káblové pripojenie na Internet cez spoločnosť SANET a tam, kde nie je možné káblové pripojenie je zriadená WIFI.

**Rada rodičov** - tvorí ju spoločenstvo rodičov, ktorí sú volenými zástupcami z jednotlivých tried. Rada rodičov spolupracuje s vedením školy, podporuje zvyšovanie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, navrhuje, konzultuje, prípadne sleduje postupy pri dosahovaní koncepciu a plánmi práce stanovených cieľov. Pomáha škole realizovať niektoré akcie pre žiakov

alebo prevádzkovať zariadenia školy slúžiace pre uľahčenie a zefektívnenie ich práce. Informuje rodičov počas triednych aktívov o činnosti školy. V šk. roku 2018/19 zasadala štyri krát.

### Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/20 (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	99		4	96	4	99		4	96
2.	4	94		4	92	4	94		4	92
3.	4	93		4	91	4	93		4	91
4.	4	98	3	3	95	4	98	3	3	95
5.	3	81				3	81			
6.	2	46	1			2	44	1		
7.	1	31	2			1	31	2		
8.	1	27				1	27			
9.	1	15	1			1	15	1		
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>584</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>374</b>	<b>24</b>	<b>582</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>374</b>

#### GYMNÁZIUM – 8 ROČNÉ

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Príma	1	30	1	1	30	1
Sekunda	1	28		1	28	-
Tercia	1	28	1	1	28	1
Kvarta	1	30	-	1	30	-
Kvinta	1	24	-	1	24	-
Sexta	1	28	-	1	28	-
Septima	1	17	1	1	17	1
Oktáva	1	20	1	1	20	
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>205</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>205</b>	<b>3</b>

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2. c)**

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA:**

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2020/21

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá počet / %	odklady počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné
201	89/44%	21/10,4%	-	4

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy pre šk. rok 2019/2020 žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
15	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		2	2	13	12			-	-	-

Žiaci 9. ročníka po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov boli všetci prijatí na stredoškolské štúdium, pričom úspešnosť prijatia na maturitné štúdium bola 100 %. Opätovne aj v šk. roku 2019/2020 sa opakovala skutočnosť, že ponuka miest na stredných školách vysoko prevyšovala dopyt.

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
69	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		56	47	21	0	0

Všetci žiaci 4. roč. ZŠ v tomto šk. roku postúpili do piateho ročníka. Z toho počtu 2 žiaci študujú v zahraničí.

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ - 1 (bilingválne gymnázium z 8. ročníka )

## GYMNÁZIUM

### Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka 8-ročného štúdia bol celkom 91, z toho prijatých bolo 30 žiakov. V školskom roku 2020/21 sa otvára jedna trieda 8-ročného štúdia s počtom žiakov 30. 4-ročné štúdium sa v posledných rokoch neotvára z dôvodu nízkeho počtu záujemcov a v súčasnosti aj z nedostatku priestorov.

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

#### Základná škola - klasifikácia školy po ročníkoch

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	4	4	4	4	3	2	1	1	1	24
Počet žiakov	99	94	93	98	81	46	31	27	15	584

#### Študijné výsledky

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	-	90	93	86	66	24	20	11	3	393
Prospeli veľmi dobre	-	4	0	12	10	9	6	7	4	52
Prospeli	99	0	0	0	5	15	5	9	8	141
Prospeli - spolu	99	94	93	98	81	46	31	27	15	584
Výborní žiaci (priemer 1.00)	96	89	88	80	30	9	9	3	-	404
Slabo prospievajúci žiaci	-	-	-	-	-	-	2	2	3	7
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkový študijný priemer	1,00	1,04	1,04	1,08	1,25	1,59	1,46	1,79	1,95	-
<b>Výchovné opatrenia</b>										
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pochvala triedny	23	28	20	16	4	2		2	3	98
Pochvala riaditeľ	1	3	3	3	25	8	1			44





## Prospech v jednotlivých predmetoch – základná škola

<b>2. stupeň základnej školy</b>															
	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	INF	BIO	DEJ	GEG	FYZ	OBN	NEJ	CHE	PRIEMER
5.B	1,31	1,08	1,27				1,04	1	1,19	1,19					1,15
5.C	1,56	1,33	1,37				1	1,15	1,26	1,07					1,25
6.A	1,59	1,82	1,88				1,41	2,12	2,06	1,88	1,59	1,35			1,75
6.B	1,84	1,6	1,88				1,04	1,52	1,44	1,64	1,2	1,24			1,49
7.A	1,55	1,66	1,55				1,1	1,66	1,41	1,34	1,31	1,31	1,48	1,52	1,45
8.A	2,08	1,84	1,96				1	1,84	1,88	1,76	1,56	1,4	2,04	1,72	1,73
9.A	2,33	2	2,8					2,33	1,93	2,2	2	1,53	2,4	2,33	2,19
<b>SPOLU</b>	<b>1,37</b>	<b>1,27</b>	<b>1,37</b>	<b>1,02</b>	<b>1,03</b>	<b>1,02</b>	<b>1,08</b>	<b>1,6</b>	<b>1,53</b>	<b>1,53</b>	<b>1,53</b>	<b>1,37</b>	<b>1,97</b>	<b>1,86</b>	<b>1,4</b>

Predmety TEV, HUV, VYV, INV, KNB neboli v 2. polroku klasifikované z dôvodu pandémie  
Počet žiakov, ktorí mali opravné skúšky: 2

### Výsledky externých meraní – Testovanie 5

		<b>Matematika</b>	<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>
Počet žiakov	Z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť školy
78	78	82,4%	82,3%
		priemerná celoslovenská úspešnosť	priemerná celoslovenská úspešnosť
		63,4	64,8

### Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovanie 9 sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie.

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/20 ( §2 ods.1 písm. f)

<b>Ročník</b>	<b>Uplatňovaný variant učebných plánov ZŠ</b>
1. - 9. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program

Z dôvodu prerušeného vyučovania neboli učebné plány splnené vo všetkých ročníkoch – v správach za jednotlivé PK sú uvedené tematické celky, ktoré boli presunuté do ďalšieho školského roka. Dištančné vyučovanie sa uskutočňovalo formou online hodín, zasielaním materiálov cez mail a cez školský systém EDUPAGE. Aj keď dištančné vzdelávanie bolo na dobrej úrovni nemohlo plnohodnotne nahradiť prezenčné vzdelávanie.

## GYMNÁZIUM 8-ROČNÁ FORMA - klasifikácia po ročníkoch

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Počet chlapcov	19	15	15	19	16	19	9	13	125
Počet dievčat	11	13	13	11	8	9	8	7	80
Počet žiakov	30	28	28	30	24	28	17	20	205

### Študijné výsledky

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	25	24	16	20	18	13	5	5	125
Prospeli veľmi dobre	5	4	9	5	5	7	5	3	43
Prospeli		0	3	5	1	8	7	12	49
Prospeli - spolu	30	28	28	30	24	28	17	20	205
Výborní žiaci (priemer 1.00)	10	5	6	6	1	-	1	2	31
Slabo prospievajúci žiaci	-	2	2	-	5	9	9	5	32
Neprospeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkový študijný priemer	1,14	1,53	1,57	1,41	1,73	1,88	1,91	1,83	1,60

### Výchovné opatrenia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Pochvala triedny	1		3		2		1		7
Pochvala riaditeľ	11	8	7	9	7	1	3	3	49
Spolu	12	8	10	9	9	1	4	3	56
Pokarhanie triedny	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Pokarhanie riaditeľ	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Spolu	-	1	-	1	-	-	-	-	2

### Znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Stupeň 2	-	1	1	-	2	-	-	1	5

Spolu	-	1	1	-	2	-	-	1	5
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Dochádzka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Ospravedlnené h.	1335	1031	1318	1806	1458	2237	1115	1623	11923
Neospravedlnené h.	-	2	-	-	-	6	-	4	12

**Uplatňovaný variant učebných plánov GYM** - všetky triedy gymnázia postupujú podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

**Výsledky externých meraní** – Testovanie 9 v kvarte a externá forma maturitných skúšok sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnili.

### Prospech v jednotlivých predmetoch:

Predmet/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Slovenský jazyk a lit.	1,17	1,29	1,93	1,67	1,5	1,7	2,06	2,45	1,72
Anglický jazyk	1,37	1,32	1,43	1,53	1,38	1,7	2	1,95	1,58
Nemecký jazyk	1,17	1,14	1,5	1,6	1,42	1,74	2,76	2,15	1,69
Fyzika	1,07	1,14	1,29	1,53	1,25	1,37	1,29		1,28
Biológia	1,3	1,14	1,71	1,53	1,58	1,96	2,18		1,63
Dejepis	1,13	1,14	1,57	1,5	1,42	1,48	1,76		1,43
Geografia	1,27	1,14	1,46	1,27	1,5	1,93	2,06		1,52
Matematika	1,5	1,25	1,71	1,67	1,58	2,3	2,35	2,55	1,86
Informatika	1,13	1,07	1,39	1,23	1,13	1,41			1,23
Chémia		1,39	1,46	1,3	1,42	1,52	1,76		1,48
Občianska náuka		1,04	1,21	1	1,08	1,41	1,29	1,75	1,25
Umenie a kultúra					1,04	1			1,02
Konverzácia ANJ							1,82	1,8	1,81
Konverzácia NEJ							1,5	1,86	1,68
Seminár z biológie							1,5	1,5	1,5
Seminár z dejepisu							1,33	2,5	1,92
Seminár z fyziky							1	1	1
Seminár z INF							2,2	1,6	1,9
Seminár z MAT							1,8	3,14	2,47
Spoločenskovedný seminár							1,86	1,7	1,78
<b>Priemer</b>	<b>1,23</b>	<b>1,19</b>	<b>1,52</b>	<b>1,44</b>	<b>1,36</b>	<b>1,63</b>	<b>1,9</b>	<b>2,08</b>	<b>1,59</b>

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>ZÁKLADNÁ ŠKOLA</b>	<b>Počet</b>	<b>ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci ZŠ	<b>46</b>	Zamestnanci ŠKD	<b>16</b>
z toho pedagog. zamestnanci - PZ	36	z toho pedagog. zamestnanci - PZ	16
z počtu PZ - kvalifikovaní	32	z počtu PZ - kvalifikovaní	13
nekvalifikovaní	4	nekvalifikovaní	3
dopĺňa si vzdelanie	3	dopĺňa si vzdelanie	0
z toho nepedagog. zamestnanci (NZ)	10	z toho nepedagog. zamestnanci – (NZ)	0
z počtu NZ - upratovačky	5	z počtu NZ - upratovačky	0
školník	1	ostatní	0
vrátnička	1		
ekonomické odd.	1		
ostatní	2		
<b>GYMNÁZIUM</b>			
Zamestnanci gymnázia	<b>21</b>		
z toho pedagog. zamestnanci - PZ	17		
z počtu - kvalifikovaní	17		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňa si vzdelanie	0		
z toho nepedagog. zamestnanci - NZ	4		
z počtu NZ - upratovačky	1		
ekonomické odd.	1		
<b>Počet zamestnancov spolu / ZŠ+ŠKD+GYM/</b>			<b>83</b>
<b>Počet pedagogických zamestnancov spolu</b>			<b>69</b>
<b>Počet nepedagogických zamestnancov spolu</b>			<b>14</b>

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na základnej škole:

Por. č.	meno, titul, funkcia	Aprobácia	poznámka
1.	Ing. Jánošíková Helena, riaditeľka školy	EKO- KNB -INF	
2.	Mgr. Konopková Andrea, zástupkyňa pre 2.stupeň	MAT – GEG	
3.	Mgr. Katarína Čurdová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
4.	Mgr. Peter Dérer	BIO - KNB	
5.	Mgr. Nikoleta Baánová, triedna učiteľka	SLJ - DEJ	
6.	Mgr. Jana Halajová	NEJ - SJL	
7.	Mgr. Mária Nemcová	ANJ	
8.	Mgr. Jozef Farkaš	KNB	
9.	Mgr. Drahomíra Chalásová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
10.	Mgr. Miroslava Tomková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
11.	Mgr. Daniela Poliščáková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	

12.	Mgr. Alžbeta Burianková	I. st. ZŠ	
13.	Mgr. Ing. Blanka Jakubcová	I. st. ZŠ, KNB	
14.	Mgr. Ľubomíra Dudeková	I. st. ZŠ	MD
16.	Mgr. Marcela Kršková	I. st. ZŠ	
17.	Mgr. Andrea Chromeková	I. st. ZŠ	
18.	Mgr. Marcela Švirlochová, triedna učiteľka	MAT- GEG	
19.	Mgr. Zuzana Podskočová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
20.	Mgr. Anna Kováčová, triedna učiteľka	CHE - BIO	MD
21.	Mgr. Jana Litvinová, zástupkyňa za 1. stupeň	I. st. ZŠ	
22.	Mgr. Anna Sidivárová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
23.	Mgr. Gabriela Chylová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
24.	Mgr. Veronika Tandarová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	MD
25.	Mgr. Barbora Melichová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
26.	Mgr. Eva Bobocká	I. st. ZŠ	
27.	Mgr. Zuzana Minárová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
28.	Mgr. Hana Jurčová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
29.	Mgr. Martina Machová	I. st. ZŠ	
30.	Mgr. Miroslav Mošteňan	SJL – DEJ - TEV	
31.	Mgr. Andrea Draganová	SJL - DEJ	
32.	Mgr. Karol Pavlovkin, PhD.	ANJ - OBN	
33.	Mgr. Ľuboš Šmidák	NEJ	
34.	Mgr. Milan Toman, SVD	KNB	
35.	Mgr. Daniela Somorová	KNB	
36.	PaedDr. Marková Lenka	DEJ - OBN	

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na gymnáziu:

por.č.	meno, titul, funkcia	Aprobácia	Poznámka
1.	Mgr. Hanušová Lucia, triedna učiteľka	NEJ	
2.	Mgr. Huberová Katarína, triedna učiteľka	TEV-BIO	
3.	Mgr. Zuzana Blahová, triedna učiteľka	OBN -DEJ	
4.	Mgr. Kotuličová Lýdia, triedna učiteľka	SJL-ANJ	
5.	Ing. Mgr. Lišková Mária, zástupkyňa školy	CHE-KNB	
6.	PaedDr. Marková Lenka	DEJ – OBN	
7.	Mgr. Sabay Ladislav	KNB	
8.	Mgr. Gabriela Boszkosová	HUV - ANJ	
9.	Mgr. Marián Florovič	ANJ	
10.	PaedDr. Tóthová Renáta	FYZ - CHE	
11.	PaedDr. Lazový Peter, triedny učiteľ	NEJ – SJL	
12.	Mgr. Ján Pašúth	INF – GEG	
13.	Mgr. Tomáš Vasilčák	TEV	
14.	Mgr. Martina Padych	SJL - HUV	MD
15.	RNDr. Poulová Stanislava, triedna učiteľka	BIO-GEG	
16.	Mgr. Mária Nagyová	SJL - MAT	
17.	Ing. Jakeline Jimenez, PhD.	CHE	

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
Kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-	-
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	28	28	-	28
Funkčné vzdelávanie	3	-	1	2
Vykonanie rigorózneho skúšky	-	-	-	1

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Vzhľadom na rozsiahle spektrum aktivít organizovaných školou a zapájanie sa do mnohých akcií mimo školy, uvedené aktivity predstavujú iba časť činností, ktoré učitelia pripravujú pre svojich žiakov. Podrobný rozpis je uvedený v hodnotiacich správach o splnení plánov práce jednotlivých Metodických združení a Predmetových komisií.

### **Prezentácia školy na verejnosti**

- Tlač – Bratislavské noviny – info o návšteve žiakov v Dome Rafael v mesiaci október
- TV LUX - Slovo bolo u Boha - výtvarná časť
- Konzervatívny denník Postoj – článok o nástupe do školy v mesiaci jún 2020 - po skončení prvej vlny pandémie
- Aktuality – rozhovor s riaditeľkou školy o dištančnom vzdelávaní
- TV LUX + LUMEN – správa o maturitách v období pandémie
- vydávanie školského časopisu GERCENOVINY
- program pre rodičov v rámci predvianočného obdobia – vianočné besiedky
- internetová stránka školy – fotogaléria a videá z podujatí

### **Údaje o aktivitách základnej školy a gymnázia**

Z dôvodu prerušeného vyučovania sa v oboch organizačných zložkách konali iba aktivity za 1. polrok šk. roka 2019/2020.

#### **Základná škola:**

- Rozhýb svoju školu – 1. – 4. ročník
- Pasovačka – prijímanie prvákov do Školského klubu detí
- Šarkaniáda – tvorba šarkanov spolu s vychovávateľkami a rodičmi detí
- Milión detí sa modlí ruženec – zapojenie školy do celosvetovej modlitby ruženca
- jesenná brigáda – sobotňajšia brigáda učiteľov, rodičov a žiakov na úprave okolia školy
- Slovenská filharmónia – výchovné koncerty pre 5. ročník

- Týždeň zdravej výživy – výstava, prezentácia a spoločný program v rámci celého týždňa
- Divadelné predstavenie A bold rabbit in Afrika (3 . – 4. ročník)
- Futsalko – regionálne kolo súťaže katolíckych škôl v halovom futbale- organizácia pre CZŠ
- Misijný jarmok – solidarita s chudobnými vo svete a podpora PMD, finančný výtlačok poslaný na misie do Jakutska a na Pápežské misijné diela v Bratislave
- Tehlička pre misie - zapojenie sa do celoslovenskej zbierky na misie
- EkoTop film - filmový festival zameraný na ochranu životného prostredia – účasť 8. a 9. ročníka spojená s diskusiou
- Párty všetkých svätých – zábavné popoludnie pre žiakov 1. stupňa
- 25 – hodinový futbal pre žiakov, rodičov a miestnu komunitu
- Dobrý skutok sa počíta
- Nočný orientačný beh dvojíc v školskom areáli – beh bol nielen pre žiakov, ale i rodičov
- Dielničky s rodičmi – tvorba vianočných ozdôb a adventných vencov
- Chemická show pre žiakov 1. stupňa
- Deň športu – športový program pre rodičov a deti v októbrovú sobotu
- návštevy predstavení v SND, výstav v SNG, SNM, Bibiana, múzeá
- výchovné koncerty v Zichyho paláci – pre 7. a 8. ročník – účasť na programoch organizovaných Slovenskou filharmóniou
- poznávací zájazd Budapešť - 2. stupeň
- návšteva sv. Mikuláša – Deň sv. Mikuláša organizovaný v spolupráci s Bohosloveckou fakultou – rozdávanie balíčkov pre deti
- adventné oratká – v spolupráci s neziskovou org. DOMKA - program počas adventných nediel, spojený s prípravou vianočných ozdôb, duchovnou obnovou pre rodičov a predajom kníh
- vianočné besiedky – program pre rodičov s vianočnou tematikou
- Veľkí pre malých – pečenie a rozdávanie vianočných perníkov žiakmi gymnázia pre žiakov prvého ročníka základnej školy
- návšteva Botanickej záhrady a ZOO – vstup za PET fľaše
- krasokorčuliarsky výcvik – ŠKD pre 1. stupeň
- lyžiarsky výcvik pre 7. a 8. ročník
- divadelné predstavenie Perinbaba v Zrkadlovom háji

Súťaže, do ktorých sa základná škola a gymnázium zapojilo a aj výsledky, ktoré dosiahli sú ovplyvnené prerušením vyučovania v 2. polroku. Veľká časť súťaží a predmetových olympiád má v 1. polroku iba školské kolo a v 2. polroku sa uskutočňujú okresné a krajské kolá. Tieto sa v školskom roku 2019/2020 vôbec nekonali.

Základná škola:

- matematické súťaže: Klokán, Klokanko, Pytagoriáda
- Všetkovedko – súťaž pre 1. stupeň v prírodovedných predmetoch
- Expert – súťaž v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch
- súťaže v informatike: iBobor, programovanie v jazyku Baltie
- literárne súťaže: Šaliarsky Matko



- A Slovo bolo u Boha – iba výtvarná časť
- športové súťaže
  - Vybíjaná najmladších žiakov a žiačok ZŠ - okresné kolo - 1.miesto
  - Vybíjaná najmladších žiakov a žiačok ZŠ - krajské kolo - 5.miesto
  - Minihádzana – účasť v okresnom kole

### **Gymnázium - aktivity**

- Deň kroja – prezentácia krojov v triedach
- Týždeň zdravej výživy
- Púť cirkevných škôl v Šaštíne
- Týždeň vedy na našej škole – exkurzie do Chemického ústavu SAV a Ústavu kardiovaskulárnych ochorení.
- Orientačné dni u saleziánov – teambuildingové pobyty pre prímu v komunite saleziánov na Mamateyovej ul.
- Deň jazykov
- Boj proti hladu na Haiti - zapojenie sa do celoslovenskej zbierky predajom medovníkových srdiečok na škole
- Imatrikulácie – prijatie žiakov prvého ročníka do školského kolektívu
- Natáčanie relácie „iba škola“ v TV LUX
- Exkurzia Budapešť – triedy kvinta, sexta
- Rozhlasové okienka Zelenej školy
- Rorátne sv. omše
- Adventný koláč
- Duchovné obnovy pre žiakov
- Prednáška o správaní a bezpečnosti na sociálnych sieťach
- Celodenné stáže a exkurzie vo firme DELL
- Dni otvorených dverí – rodičia a žiaci sa mohli informovať o možnostiach štúdia v 4-ročnej a 8-ročnej forme štúdia. Boli poskytnuté informácie o podmienkach prijímacieho konania a žiaci si mali možnosť vyskúšať testy z predchádzajúcich rokov zo SJL a MAT na 8-ročné štúdium
- exkurzie – Švajčiarsko
- lyžiarsky výcvik – pre žiakov kvinty
- Národný týždeň charity – účasť na dobrovoľníckych aktivitách

### **Gymnázium - súťaže**

- súťaž v informatike – iBobor
- olympiády v cudzích jazykoch – anglický a nemecký jazyk – iba školské kolá
- geografická olympiáda – - 5. miesto v okresnom kole
- biologická olympiáda – iba školské kolo
- matematická olympiáda – iba školské kolo
- matematické súťaže: olympiáda z matematiky, Pikopretek, Matboj, Klokan, Pytagoriáda
- biblická olympiáda – iba školské kolo
- EXPERT – celoslovenská online súťaž v prírodovedných a spoločenských predmetoch

Škola je zapojená do CISCO akadémie - sieť škôl, na ktorých sa vyučuje predmet Cisco akadémia – ide o oblasť tvorby a spravovania počítačových sietí. Dvaja učitelia získali certifikát a oprávnenie vyučovať daný predmet.

Duchovné aktivity pre obe školy:

- školské sväté omše – pravidelné týždenné sv. omše v školskej kaplnke - streda a piatok 7.30, prvopiatkové, mimoriadne a v prikázané cirkevné sviatky
- pondelňajšie rozhlasové zamyslenia – duchovné zamyslenie každý pondelok ráno na začiatku 1. hodiny
- adorácie v prvý piatok v školskej kaplnke
- októbrový ruženec – spoločná modlitba ruženca žiakov celej školy (po jednotlivých ročníkoch) v školskej kaplnke počas mesiaca október
- rorátne sväté omše – počas adventného obdobia sa v školskej kaplnke konali 3x rorátne sväté omše, ktoré vyslúžili pozvaní kňazi
- vysluhovanie sviatosti zmierenia – pravidelne pred prvým piatkom a vianocami
- duchovná obnova pre učiteľov – pravidelne jeden krát za mesiac – p. Milan Bubák, SVD
- duchovné obnovy pre žiakov – pravidelne pred vianočnými a veľkonočnými sviatkami – p. Milan Toman, SVD
- prvé sv. prijímanie sa neuskutočnilo – bolo presunuté na september 2020

V oboch školách sa uskutočnilo množstvo environmentálnych aktivít, ktoré organizovalo kolégium Zelené školy pod vedením PaedDr. R. Tóthovej. Na základe týchto aktivít si škola udržala medzinárodný certifikát Zelená škola.

#### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

**Projekt Učíme sa pre život – vybudovanie polytechnickej učebne, učebne fyziky a školskej knižnice** - cieľom projektu je zvýšiť kľúčové kompetencie žiakov základnej školy prostredníctvom vybudovania odborných učební fyziky, techniky a knižnice. Hodnota projektu je vo výške 130 260,44 € - ide o financovanie formou nenávratného príspevku z Európskeho fondu regionálneho rozvoja s povinnou spoluúčasťou vo výške 5%.

**Projekt Erasmus plus - Stále sa učíme učiť** – škola získala grant vo výške 23 740 € na rozvoj a zlepšenie odborných kompetencií učiteľov prírodovedných predmetov a učiteľov cudzích jazykov. Učitelia cudzích jazykov absolvujú štruktúrované kurzy v Anglicku, Nemecku a Rakúsku. Kurzy sú zamerané na reálie a kultúru daných krajín, metodiku, didaktiku a motiváciu žiakov. Učitelia prírodovedných predmetov absolvujú job-shadowing (hospitácie) na Arcibiskupskom gymnáziu v Prahe so zameraním na moderné metódy vyučovania matematiky, informatiky, fyziky a chémie. Toto gymnázium dosahuje veľmi dobré výsledky v prírodovednej gramotnosti a je zaradené medzi 10 najlepších gymnázií v Českej republike s výbornými výsledkami v maturite z matematiky. Ukončenie projektu malo byť do 31. 12. 2020, z dôvodu pandémie sa štruktúrované kurzy nedali zrealizovať a preto bola realizácia predĺžená do konca roku 2021. Projektu sa zúčastňuje celkom 12 pedagógov.

**Projekt Akadémia veľkých diel** – projekt pre stredoškolákov, ktorý organizuje Spoločenstvo Ladislava Hanusa - žiaci sa oboznamujú so svetovými dielami v oblasti literatúry, hudby a výtvarného umenia. Sú vedení k rozvoju kritického myslenia, čítania s porozumením, sústredenosti a formovaniu svojho charakteru.

**DofE** – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (skrátene DofE). Ide o medzinárodný program, ktorý je určený pre mladých vo veku od 14 - 24 rokov a pomáha im rozvíjať sa v oblastiach dobrovoľníctva, športu a talentu. Program je zameraný na osobný rozvoj každého jednotlivca a pomáha žiakom budovať ich charakter, upevňovať a rozvíjať cieľavedomosť, disciplínu a prácu v tíme. Celkom sa zapojilo 16 študentov, z toho 12 dosiahli bronzovú úroveň. Program je medzinárodne uznávaný a jeho absolventi majú vyššie šance na získanie miest na prestížnych zahraničných univerzitách.

**FUTURE ME** - projekt spolupráce s firmou DELL zameraný na rozvoj mäkkých zručností (soft skills) žiakov, spoznanie firemného prostredia formou stáží a workshopov, praktická možnosť zdokonalenia sa v nemeckom jazyku. Projekt orientuje žiakov na potreby trhu práce a umožňuje im získať informácie o možnostiach zamestnania v budúcnosti.

**Projekt Mirno More** – ide o medzinárodný projekt solidarity, ktorý učí žiakov vzájomnej úcte, tolerancii a priateľstvu.

**Projekt e-Twinnig** je internetový medzinárodný projekt, v rámci ktorého žiaci komunikujú cez internet - žiaci vytvárali vianočné pohľadnice a tieto si vymieňali s inými školami v rámci Európskej únie. Získali tak nové priateľstvá a možnosť dopisovania so zahraničnými študentmi.

**Zelená škola** - projekt je zameraný na ochranu životného prostredia, zber plastov a papiera. Vede žiakov k ochrane životného prostredia. V škole sa uskutočnilo množstvo environmentálnych aktivít, ktoré organizovalo kolégium Zelenej školy pod vedením PaedDr. R. Tóthovej. Na základe týchto aktivít získala škola medzinárodný certifikát Zelená škola.

**Dobrovoľnícke projekty a aktivity:** Tehlička pre misie, Biela pastelka, Deň narcisov, Úsmev ako dar, zbierka trvanlivých potravín pre misie, Mary's meals.

**ZBIERAM BATERKY** - projekt je zameraný na zber bateriek a ochranu životného prostredia.

**Mliečny program RAJO** - projekt zabezpečuje predaj ochutených mliečnych nápojov v automate prostredníctvom platobných kariet

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2019/2020 nebola v škole štátna školská inšpekcia .

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola je umiestnená v budove, ktorej vlastníkom je Hlavné mesto SR Bratislava. Prenájom budovy je dohodnutý do roku 2037. Priestory v budove sú veľké a svetlé, ale náročné na vykurovanie a celkovú údržbu. Škola by potrebovala zateplenie budovy, nakoľko náklady na energie – najmä vykurovanie, sú v zimnom období neúmerne vysoké.

Súčasťou školy je veľký športový areál – trávnaté futbalové ihrisko, atletická dráha a 3 menšie ihriská s betónovým povrchom. Vďaka akciám v minulom roku ako aj sponzorským darom sa podarilo v priebehu leta zrealizovať vybudovanie altánku, novú podlahu a výmenu okien v malej

telocvični. Na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu má škola dostatočný počet kmeňových tried. V školskom roku 2019/2020 disponovala nasledovnými odbornými učebňami:

- učebňa pre vyučovanie fyziky
- učebňa chémie
- učebňa biológie
- laboratórium chémie a biológie
- veľká a 2 malé telocvične
- dve počítačové učebne ( po 20 počítačov) s dataprojektorom a optickým pripojením na Internet
- knižnica
- 32 kmeňových učební s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou
- 3 učebne na vyučovanie cudzích jazykov
- školská kaplnka
- rozsiahly športový areál s dvomi multifukčnými ihriskami. Druhé ihrisko bolo dokončené v auguste 2020. Súčasťou areálu je aj skateboardové ihrisko, ktoré je k dispozícii aj pre verejnosť.

Počas školského roka sa podarilo vybaviť všetky kmeňové triedy počítačom a dataprojektorom a na prvom stupni aj interaktívnou tabuľou. Postupne prebieha aj výmena školského nábytku – na začiatku školského roka sa kupujú vždy nové lavice a stoličky pre triedy 1. ročníka.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Spojená škola Svätej Rodiny mala v roku 2019 schválený rozpočet v sume 1 276 856 €.

V roku 2019 Spojená škola Svätej Rodiny dostala nenormatívne prostriedky v celkovej sume 32 453 €, a to:

- Príspevok na vzdelávacie poukazy v sume 10 067 €,
- Príspevok na odchodné v sume 0 €,
- Príspevok na učebnice v sume 3 386 €,
- Príspevok na Školu v prírode v sume 10 000 €,
- Príspevok na Lyžiarsky kurz v sume 9 000 €,

Organizácia v roku 2019 hospodárila v súlade so zákonom NR SR č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších zmien a doplnkov.

Príspevok na vzdelávacie poukazy v sume 10 067 € organizácia rozdelila na dohody pre učiteľov v sume 8 557 € a prispela na energie v sume 1 510 € (z toho teplo 750 €).

Prostriedky získané od iných fyzických a právnických osôb za poskytnutie priestorov v sume 15 575 € boli použité :

- Elektrina 2 256 €
- Teplo para 11 700 €
- Voda 324 €
- Opravy a údržba 1 188 €

- Spotr. materiál 107 €

Čerpanie schváleného rozpočtu za rok 2019 v sume 1 276 856 za školu bolo nasledovné:

Mzdové náklady:	1 086 166 €
z toho : - mzdy	803 470 €
- odvody – sociál.poist.	282 696 €

---

Prevádzkové náklady spolu: 190 690 €

Energie, voda a komunikácie:	50 907 €
z toho : - para – teplo	33 090 €

Materiál :	35 823 €
Drobný hmotný majetok	5 924 €
Učebné pomôcky	1 008 €
Ostatný materiál	28 891 €

Údržba	28 906 €
z toho: - oprava strechy (presun dot. z r. 2018)	0 €
Nájomné za budovu	4 019 €

Služby	68 385 €
Z toho: - dohody	18 962 €
Cestovné	503 €

Bežné transfery:	2 147 €
z toho: - náhrada príjmu za PN	2 147 €

---

Sociálne náklady:	19 301 €
Príspevok na stravné	19 301 €

Škola je zriadená ako nezisková cirkevná organizácia a vedie podvojnú účtovníctvo v súlade s usmernením nadriadeného orgánu.

**Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

**1. zabezpečiť kvalitné a moderné vzdelávanie:**

- zavádzaním najnovších poznatkov z oblasti vzdelávania do praxe, orientovať vyučovanie na potreby spoločnosti v duchu kresťanských hodnôt, podpora prírodovedného vzdelávania a vyučovania cudzích jazykov
- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu
- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov

## **2. zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy:**

- dobudovaním žiackej knižnice
- vybudovaním novej učebne fyziky a techniky
- vybudovaním ďalšieho multifunkčného ihriska

## **3. zvýšiť propagáciu školy prostredníctvom nasledovných aktivít:**

- propagovať aktivity a úspechy školy a využiť na jej propagáciu tlač, TV, internet
- vytvoriť informačný materiál o škole v tlačenej podobe
- zvýšiť úroveň webovej stránky školy a zabezpečiť jej stálu aktualizáciu

## **4. rozvíjať spoluprácu s rodičmi, farnosťou a komunitou Spoločnosti Božieho slova**

- viac zaangažovať rodičov do diania v škole cez neformálne stretnutia rodičov s vedením školy
- pokračovať v dobrej spolupráci s duchovným vedením školy a ich účasti na živote školy. Zabezpečiť duchovné obnovy pre žiakov, učiteľov a rodičov, vedenie a prípravu žiakov k sviatostiam, aktivity v spolupráci s animátormi.

## **Vyhodnotenie cieľov stanovených v koncepcii rozvoja školy**

k cieľu 1) zabezpečiť kvalitné a moderné vzdelanie

- škola pokračovala v školskom vzdelávacom programe s bilingválnym vyučovaním predmetov v anglickom jazyku na 1. stupni a 2. stupni základnej školy. Na základe tohto nového školského vzdelávacieho programu sa v školskom roku 2019/2020 opäť otvorili 4 triedy v prvom ročníku a celkový počet prijatých žiakov do 1. ročníka základnej školy bol 96. V rámci zavádzania nových moderných metód sa na prvom stupni pokračovalo vo vyučovaní matematiky Hejného metódou, ktorá podporuje rozvoj logického myslenia a sociálnych kompetencií.
- zvýšila sa ponuka mimoškolských činností – žiaľ, plánované aktivity sa realizovali iba v prvom polroku. Všetky činnosti naplánované na 2. polrok sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnili.
- spolupráca so Základnou umeleckou školou umožnila žiakom možnosť umeleckého vzdelávania v troch odboroch priamo v budove školy.
- celkovo sa zvýšil počet žiakov celej školy k 15.9. 2019 na 789, čo je najvyšší počet od vzniku Spojenej školy Svätej Rodiny
- pedagógovia mali možnosť zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní a odborných konferenciách, čím zvyšovali svoju kvalifikáciu a odbornosť vyučovania. Počet učiteľov, ktorí sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania v šk. roku 2019/2020 bol celkom 28, z toho 7 učiteľov je v 12. platovej triede, celkovo 28 pedagogických zamestnancov dosiahlo kreditový príplatok v rozmedzí 6 – 12%.
- pedagogickí zamestnanci mali možnosť vyjadriť svoj názor alebo návrh ústne a písomne počas pracovných porád a osobného hodnotiaceho pohovoru. Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia, počas prerušeného vyučovania sa uskutočnili porady formou online stretnutia.

k cieľu 2) zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy

- boli zakúpené ďalšie interaktívne tabule do tried na základnej škole a do odborných učební, v súčasnosti všetky triedy na základnej škole majú interaktívnu tabuľu a všetky kmeňové triedy na gymnáziu sú vybavené dataprojektorom a počítačom.
- boli vymaľované šatne a triedy, dokúpili sa lavice a šatníkové skrinky pre triedy na základnej škole a gymnáziu
- obnovila sa učebňa fyziky – vybavenie učebne novým laboratórnym nábytkom a pomôckami
- zakúpili sa tablety v počte 30 ks na vyučovanie informatiky na 1. stupni ZŠ
- vybudovalo sa druhé multifunkčné ihrisko a altánok

k cieľu 3) zvýšiť propagáciu školy

- webová stránka školy bola pravidelne aktualizovaná, ale nepodarilo sa zabezpečiť jej nový dizajn, nakoľko ide o finančne i časovo náročnú činnosť
- škola aktívne vystupuje na sociálnej sieti Facebook, kde má svoju vlastnú webovú stránku
- bolo zabezpečené vyhlásenie oznamov o Dňoch otvorených dverí, zápise a prijímacích pohovoroch na gymnázium v bratislavských kostoloch v 1. polroku. Dni otvorených dverí v 2. polroku sa už nekonali.

k cieľu 4) rozvíjať spoluprácu s rodičmi, farnosťou a komunitou Spoločnosti Božieho slova (verbisti)

- rodičia mali možnosť zúčastniť sa stretnutí na Rade rodičov a vyjadriť tak svoje návrhy a podnety. Na základe iniciatívy rodičov bol realizovaný prieskum na zavedenie uniforiem v šk. roku 2020/21 na 1. stupni základnej školy. Rodičia boli oboznámení s návrhom uniformy, cenou i materiálom, väčšina z nich však s návrhom nesúhlasila a preto sa táto iniciatíva nerealizovala.
- uskutočnila sa brigáda, počas ktorej mali rodičia možnosť zaangažovať sa do diania školy a pomôcť pri úprave vonkajšieho prostredia školy
- vyučujúce 1.stupňa pripravili s deťmi vianočné besiedky pre rodičov, uskutočnili sa viaceré neformálne triedne stretnutia na základnej škole aj gymnáziu
- počas adventného obdobia sa v priestoroch školy uskutočnili adventné oratká pre deti a rodičov farnosti a rorátne sv. omše, ktoré boli zároveň aj pre všetkých veriacich farnosti
- v priestoroch školy prebiehala raz za mesiac (v nedeľu) príprava detí k prvému sv. prijímaniu
- pátri verbisti boli pozývaní na všetky akcie školy a podľa možností sa ich aj zúčastňovali

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods.1 písm. o)**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• školský vzdelávací program na základnej škole s bilingválnym vyučovaním v anglickom jazyku, vyučovanie matematiky na 1. stupni Hejného metódou</li> <li>• aktívna účasť školy na projektoch, súťažiach a olympiádach v rámci všetkých predmetov</li> <li>• pôsobenie Základnej umeleckej školy sv. Cecílie v budove školy</li> <li>• zdravé stravovanie v školskej jedálni</li> <li>• bohatá ponuka záujmovej činnosti a činnosti v mimo vyučovacom čase</li> <li>• dobrá vybavenosť školy IKT</li> <li>• veľký športový areál, multifunkčné ihrisko a tri telocvične</li> <li>• využívanie moderných vyučovacích metód</li> <li>• dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov</li> <li>• záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a prácu s IKT</li> <li>• škola je otvorená pre všetkých žiakov, ktorí sú ochotní akceptovať jej hodnoty</li> <li>• priateľská a pozitívna atmosféra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budova potrebuje rekonštrukciu – najmä zateplenie</li> <li>• vysoké náklady na energie, najmä na teplo</li> <li>• nízke finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu školy a materiálne vybavenie školy</li> </ul>



Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získavať žiakov z Petržalky do prvého ročníka základnej školy a gymnázia ponúknutím kvalitného vzdelania, bezpečného, tvorivého a bezpečného prostredia</li> <li>• využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov a projektov na získanie finančných prostriedkov na modernizáciu školy</li> <li>• poskytnúť priestory školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry aj pre širokú verejnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem o prácu v školstve - v dôsledku zlého financovania nezáujem absolventov pedagogických fakúlt o prácu učiteľa</li> <li>• predsudky voči cirkevnej škole</li> <li>• zlé a nedostatočné financovanie cirkevného školstva zo štátneho rozpočtu</li> <li>• neistota pri otváraní nových ročníkov na gymnáziu, nakoľko povolenie na otvorenie vydáva Okresný úrad Bratislava – odbor školstva</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o Spojenej škole Svätej Rodiny

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

#### Prehľad záujmovej činnosti

Názov záujmovej činnosti	Vedúci krúžku	Počet hod/týždenne
Príprava na prijímacie pohovory – Matematika	Mgr. Švirlochová Marcela	1
Príprava na prijímacie pohovory –S JL	Mgr. Baánová Nikoleta	1
Krúžok varenia	Mgr. Švirlochová Marcela	2
Šikovné ruky	Mgr. Miroslava Tomková	2
Hádzaná	M. Lešková	2
Loptové hry	K. Bencová	2
Zborový spev	Mgr. Boszkosová Gabriela	2
Dramatický krúžok	Mgr. Veronika Čibenková	2
Tanečný krúžok Rock and roll 1	Mgr. Tomáš Vasilčák	2
Tanečný krúžok Rock and roll 2	Mgr. Tomáš Vasilčák	2
Crossfit	Mgr. Tomáš Vasilčák	2
Turistický krúžok	Mgr. Jana Halajová	2
Programovanie s robotmi	Mgr. Ján Pašuth	2
Všetkými desiatimi	PaedDr. P. Lazový	2
Šachový krúžok	Mgr. Vrba	2
Skauting	Klára Vlčková	2

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú s vedením školy prostredníctvom pravidelných triednych aktívov, kde získavajú informácie o prospechu a správaní žiakov ako aj o dianí na škole. O klasifikácii žiakov sú tiež informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky. V škole pôsobí Rada rodičov, v ktorej sú spojení zástupcovia tried za základnú školu aj gymnázium. Rodičia mali počas školského roka možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy a návrhy aj na stretnutiach Rady rodičov s vedením školy. V minulom školskom roku sa tieto stretnutia uskutočnili dva krát.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- **škola a žiaci** – škola poskytuje žiakom bezpečné, pokojné a tvorivé prostredie pre ich ďalší rozvoj a vzdelávanie. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov sú určené školským poriadkom, ktorý je na začiatku roka pravidelne aktualizovaný, žiaci a rodičia sú s ním oboznámení počas triednických hodín a na triednych aktívoch. Žiaci sú vedení k vzájomnej úcte, pravde a rešpektovaniu vzájomných práv a povinností. V ich výchove a raste pomáhajú aj pátri verbisti, ktorí zabezpečujú duchovnú správu školy
- **Spoločenstvo rodičov pri Základnej škole Svätej Rodiny** – občianske združenie, ktoré založili rodičia základnej školy a v súčasnosti zastrešuje aj rodičov gymnázia. Rodičia môžu na toto občianske združenie poukázať 2% zo svojich daní a tak finančne podporiť školu. Súčasťou Spoločenstva rodičov je aj Rada rodičov, kde sú zastúpení zákonní zástupcovia žiakov za každú triedu. Rada rodičov sa stretáva 4 krát ročne a svojimi návrhmi a pripomienkami sa aktívne podieľa na živote školy.
- **Jazyková škola Elitenglish** – spolupráca so školou je realizovaná na základe zmluvy o súčinnosti. Podľa tejto zmluvy jazyková škola zabezpečuje zahraničných lektorov pre vyučovanie bilingválneho vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy formou metódy CLIL. Jazyková škola podporuje školu aj v oblasti materiálneho vybavenia – najmä interaktívnou technikou a poskytuje kurzy anglického jazyka pre pedagógov zdarma.
- **Komunita Spoločnosti Božieho Slova – pátri verbisti** - zabezpečujú duchovnú správu školy – vysluhovanie sv. omší 2x týždenne v školskej kaplnke a počas prikázaných cirkevných sviatkov, vysluhovanie sviatosti zmierenia pred prvým piatkom, príprava žiakov k sviatostiam, duchovné vedenie pedagógov a aktívna účasť na živote školy.
- **Základná umelecká škola sv. Cecílie** – má v škole zriadenú pobočku v 3 odboroch, žiaci tak po skončení povinného vyučovania môžu pokračovať v záujmovej činnosti. Túto skutočnosť veľmi vítajú najmä rodičia, nakoľko žiaci nižších ročníkov môžu umelecké vzdelávanie absolvovať v tej istej budove.
- **BENITIM s.r.o** - spolupráca s Benitimom umožňuje škole rozšírenie športovej krúžkovej činnosti – ide najmä o krúžky futbalu, floorbalu, športovej gymnastiky a tenisu. Rodičia majú o uvedené krúžky veľký záujem a krúžkov sa zúčastňuje veľký počet žiakov.
- **DOMKA** – spolupráca pri organizovaní programov pre miestnu komunitu tzv. „adventné oratka“, pomoc pri propagácii školy.
- **Pedagogická fakulta UK, Matematická fakulta UK, Bohoslovecká fakulta UK** – v škole prebieha prax absolventov uvedených fakúlt. Pre školu sa tak vytvára priestor na prezentáciu vyučovania a získavania absolventov v prípade voľného pracovného miesta.
- **ASROW** – Asociácia rodín pre výchovu a vzdelávanie, ktorá od 1. 11. 2013 v priestoroch školy zriadila súkromnú materskú škôlku Pramienok.

## **Správa metodického združenia a predmetových komisií základnej školy o výsledkoch výchovnovzdelávacieho procesu v čase mimoriadnej situácie (9. 3. – 30. 6. 2020)**

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Základná škola zabezpečila prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu rešpektujúc opatrenia RUVZ. Žiakom, ktorí nemali potrebnú techniku na vzdelávanie boli na základe výpožičnej zmluvy zapožičané notebooky alebo tablety na celé obdobie dištančného vzdelávania. Vyučovanie prebiehalo on-line cez viaceré platformy ako Webex, Zoom, MS Teams, ďalej posielaním materiálov, úloh a aktivít žiakom cez Edupage a prostredníctvom mailov zákonného zástupcu žiaka. Vyučujúci zadávali prácu žiakom tak, aby rešpektovali zásadu primeranosti vo vzdelávaní. Úlohy boli kombináciou práce pri počítači alebo práce s textom v učebnici alebo v pracovnom zošite. Učitelia vytvárali pracovné listy, ktoré bolo možné aj vytlačiť, aby žiak nemusel tráviť čas len pri počítači, ale aby rodič mohol úlohu vytlačiť a dieťa mohlo pracovať aj mimo počítača.

Počas celého obdobia bola žiakom aj rodičom k dispozícii školská psychologička, špeciálny pedagóg a školský kaplán.

Od 16. 3. 2020 bol zostavený týždenný rozvrh pre všetky ročníky na celú dobu prerušeného vyučovania. V rozvrhu boli primerane zastúpené hodiny s najväčšou dotáciou - SJL, ANJ, MAT a k tomu boli pridané ostatné predmety, pričom výchovné predmety boli vynechané. Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Vyučujúci sa sústredili najmä na opakovanie učiva. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

Formu vyučovania si mohli vyučujúci zvoliť sami – niektorí vyučovali formou online hodín od začiatku prerušeného vyučovania, niektorí posielali materiály a komunikovali cez Edupage alebo formou e-mailu.

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa naši pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii, napriek tomu, že on-line vzdelávanie bolo pre nich niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľov, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania. Pozitívne bolo aj to, že sa zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. Medzi slabé stránky patrilo internetové pripojenie, s ktorým mali viacerí vyučujúci problém a ktoré bolo aj v rodinách rôzne a tak sa stávalo, že niektorí žiaci z online hodín vypadávali.

**Zápis žiakov** do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 20. apríla - 22. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 8. apríla 2020 na stránke školy. Na zápis bolo zaevidovaných celkom 201 elektronických prihlášok. Z dôvodu veľkého počtu prihlásených detí sa zápis 29. – 30. 5. 2020 pri dodržaní všetkých predpísaných opatrení RUVZ, uskutočnil aj prezenčne.

**Zamestnanci školy**

Pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali dištančnou formou mali vyplatenú náhradu mzdy vo výške 100%, pedagogickí zamestnanci v ŠKD mali možnosť prijať náhradnú prácu v škole – týmto bola vyplatená mzda vo výške 100%, tí ktorí náhradnú prácu odmietli mali vyplatené 80% náhrady mzdy.

Z nepedagogických zamestnancov zamestnanci ekonomického oddelenia vykonávali svoju prácu formou práce z domu, správca budovy, upratovačky a vrátnička boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku počas celého obdobia prerušeného vyučovania. Pred návratom pedagogických zamestnancov a žiakov do školy od 01.06.2020 boli všetkým zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia).

Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách podľa určených opatrení RUVZ.

Vedenie školy počas prerušeného vyučovania realizovalo porady so zamestnancami online a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, do ktorých zaznamenávali svoju činnosť. Spätná väzba na dištančné vyučovanie bola najmä zo strany rodičov, ale aj žiakov. Veľa rodičov vyslovilo svoje poďakovanie a uznanie pedagógom za ich prácu a rýchle prispôbenie sa situácii.

## **ROZVRH OD 16. 3. 2020**

### **1. a 2. ročník**

PONDELOK	Slovenský jazyk	Prvouka
UTOROK	Matematika	Anglický jazyk
STREDA	Slovenský jazyk	
ŠTVRTOK	Matematika	Anglický jazyk
PIATOK	Slovenský jazyk	

### **3. a 4. ročník**

PONDELOK	Slovenský jazyk	Prírodoveda
UTOROK	Matematika	Anglický jazyk
STREDA	Slovenský jazyk	
ŠTVRTOK	Matematika	Anglický jazyk
PIATOK	Slovenský jazyk	Vlastiveda

<b>5.ročník</b>	Pondelok	SJL	MAT	ANJ
	Utorok	INF	DEJ	
	Streda	SJL	MAT	ANJ
	Štvrtok	BIO	GEG	
	Piatok	MAT	SJL	ANJ

<b>8.ročník</b>	Pondelok	SJL	MAT	ANJ
	Utorok	INF/OBN	DEJ	FYZ
	Streda	SJL	MAT	ANJ
	Štvrtok	BIO	GEG	CHE
	Piatok	MAT	SJL	ANJ

<b>6.ročník</b>	Pondelok	SJL	MAT	ANJ
	Utorok	INF/OBN	DEJ	FYZ
	Streda	SJL	MAT	ANJ
	Štvrtok	BIO	GEG	
	Piatok	MAT	SJL	ANJ

<b>9.ročník</b>	Pondelok	SJL	MAT	ANJ
	Utorok	INF/OBN	DEJ	FYZ
	Streda	SJL	MAT	ANJ
	Štvrtok	BIO	GEG	CHE
	Piatok	MAT	SJL	ANJ

<b>7.ročník</b>	Pondelok	SJL	MAT	ANJ
	Utorok	INF/OBN	DEJ	FYZ
	Streda	SJL	MAT	ANJ

	Štvrtok	BIO	GEG	CHE
	Piatok	MAT	SJL	ANJ

Na výchovné predmety – KNB, TEV, THD, HUV, VYV a OBN sa posielali materiály, ktoré neboli hodnotené.

### **HODNOTENIE POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

V čase prerušeného vyučovania sa rešpektovali základné princípy hodnotenia:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka
- rešpektovať individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
- sústrediť sa na poskytovanie slovnej spätnej väzby
- akceptovať jedinečnosť podmienok na vzdelávanie.

Priebežné hodnotenie:

- malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej počas dištančného učenia
- prioritne malo motivačný charakter, pomenúvali sa chyby, ktoré žiaci robia, navrhovali sa postupy ako ich odstrániť.
- malo prísne individualizovaný charakter, zohľadňujúci individuálne osobitosti a momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť žiaka
- bolo kombináciou slovného hodnotenia a sebahodnotenia žiaka. Slovné hodnotenie je zamerané na opis zvládania učebného obsahu jednotlivými vyučujúcimi predmetov.
- podklady na záverečné hodnotenie získaval učiteľ najmä z portfólii žiackych prác – samostatných prác, zadaných projektov, z rozhovorov so žiakmi, online vyučovaním a online konzultáciami so žiakmi.
- informácie o priebežnom hodnotení a celkovej práci žiaka boli pre rodiča formou upozornení v školskom portáli Edupage a v internetovej žiackej knižke.

### **KRITÉRIÁ HODNOTENIA POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE**

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet</b>	<b>Forma hodnotenia</b>	<b>Kritéria hodnotenia</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>SJL</b>	<b>klasifikácia</b>	schopnosť žiaka používať správne gramatické a pravopisné javy pri riešení dištančných úloh, schopnosť čítať s porozumením, uplatňovať správnu techniku čítania, schopnosť využiť gramatické a pravopisné javy a tvorivosť v slohových cvičeniach,

			<p>schopnosť odpísať a prepísať text,  schopnosť vyjadrovať sa k prečítanému textu,  porozprávať vlastný zážitok,  aktívny prístup k činnostiam, záujem a vzťah k nim,  schopnosť sebahodnotenia,  dodržanie termínu - vrátenie zadania vo vymedzenom čase</p>
	<b>ANJ</b>	<b>klasifikácia</b>	<p>schopnosť žiaka pravidelne si osvojovať slovnú zásobu, ktorú vie využiť pri riešení dištančných úloh,  schopnosť porozumieť jednoduchým pokynom,  schopnosť samostatného prejavu,  aktívny prístup k činnostiam, záujem a vzťah k nim,  dodržanie termínu - vrátenie zadania vo vymedzenom čase</p>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>MAT</b>	<b>klasifikácia</b>	<p>schopnosť žiaka posudzovať a uplatňovať poznatky a zručnosti pri riešení úloh dištančného vzdelávania,  kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,  schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov, ich spracovanie a primeranú prezentáciu prostriedkami informačných a komunikačných technológií,  schopnosť riešiť úlohy a prezentovať informácie samostatne, aj písomnou formou,  dodržanie termínu - vrátenie zadania vo vymedzenom čase</p>
	<b>INF</b>	<b>absolvoval</b>	
<b>Človek a príroda</b>	<b>PVO PRI FYZ,GEG CHE,BIO</b>	<b>klasifikácia</b>	<p>schopnosť žiaka osvojovať a uplatňovať poznatky, logické súvislosti, zručnosti pri riešení úloh dištančného vzdelávania  celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojovania požadovaných poznatkov, faktov a definícií  schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené vedomosti, poznatky a zručnosti z praktických činností  schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov, ich spracovanie a primeraná prezentácia  dôslednosť pri vypracovaní úloh a zadaní a dodržiavanie termínu (vypracovanie zadaní v zadanom termíne)</p>
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>VLA</b>	<b>klasifikácia</b>	vid' kritéria pre PVO, PRI

<p><b>Človek a hodnoty</b>  <b>Človek a svet práce</b>  <b>Umenie a kultúra</b>  <b>Zdravie a pohyb</b></p>	<p><b>KNB</b>  <b>PRV</b>  <b>HUV</b>  <b>VYV</b>  <b>TSV</b></p>	<p><b>absolvoval</b></p>	<p>vzťah žiaka a záujem o jednotlivé predmety  schopnosť osvojiť si potrebné vedomosti, skúsenosti, činnosti a ich tvorivá aplikácia, dodržiavanie pracovného postupu  schopnosť estetického vnímania, vzťah k umeniu  schopnosť tvorivo, iniciatívne a samostatne sa vyjadrovať  všeobecná telesná zdatnosť a výkonnosť s prihliadnutím na somatotyp žiaka, na jeho zdravotný stav a starostlivosť o svoje zdravie  schopnosť sebahodnotenia</p>
---	---	--------------------------	---

Niektorí žiaci si vyžadovali aj individuálny prístup, ktorý im bol poskytnutý po dohode so zákonným zástupcom formou on-line.

Od 1.6. 2020 prebiehalo vyučovanie prezenčnou formou v 1. – 5. ročníku, 6. – 9. ročník sa vyučoval dištančne do konca šk. roka.

## ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

### 1. ročník – slovné hodnotenie **SJL, MAT, ANJ, PVO**

neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a,  
neabsolvoval/a: **TSV, VYV, HUV, KNB**

### 2.. ročník – klasifikovanie predmetov známku: **SJL, MAT, PVO, ANJ**

neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a,  
neabsolvoval/a: **TSV, VYV, HUV, KNB**

### 3.- 4. ročník – klasifikovanie predmetov známku: **SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ**

neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a,  
neabsolvoval/a: **TSV, VYV, HUV, PRV, INF, KNB**

### **5 – 9. ročník - klasifikovanie predmetov známku: SJL, MAT, ANJ, NEJ, DEJ, CHE, FYZ, GEG, BIO.**

Neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a neabsolvoval/a:  
**TSV, VYV, HUV, INF, KNB, THD**

V záverečnom hodnotení sa prihliadalo:

- na známku, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku,
- známky, ktoré žiaci získali v druhom polroku v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- aktivitu na hodinách a plnenie si povinností v druhom polroku v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- prístup k plneniu dištančných úloh, zodpovednosť, cieľavedomosť,
- dištančné úlohy a tematické práce, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadalo na individuálne podmienky žiaka,
- sebahodnotenie žiaka,
- prístup, záujem o zlepšovanie svojich výkonov.

**SPLNENIE TEMATICKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH PLÁNOV  
(prebraté učivo alebo učivo, ktoré sa neprebralo a bolo presunuté do nasledujúceho  
ročníka)**

**1. STUPEŇ**

**1.ročník**

**SJL** – Všetko učivo bolo prebrané.

Je potrebné sa zamerať na utvrdenie písmen a na čítanie.

**MAT** - Utvrzovať počítanie s prechodom cez desiatku.

**2.ročník**

**SJL** – Prebralo sa všetko učivo.

**MAT** - Geometria - neprebrali jednotky dĺžky, meranie dĺžky úsečky v cm a mm.

Dôsledne zopakovať sčítanie a odčítanie pod seba a vedľa seba s prechodom a násobilku.

**3. ročník** - všetko učivo prebraté.

**4. ročník**

**SJL** – Neohybné slovné druhy

**KNB** – Sviatosť pomazania chorých a tematické celky Svedectvo nádeje, Prameň nádeje

**2. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

**Slovenský jazyk a literatúra**

**5. A, B, C**

- úlohy posielané 3x do týždňa cez Edupage
- výkladové videá na YouTube
- všetci žiaci sa zapájali
- neprebratých 5 tematických celkov (hlavne literárna časť)
- jún - prezenčná výučba

**6.A**

- online hodina 1x do týždňa
- úlohy zadávané na EduPage
- čitateľský denník
- do ďalšieho ročníka sa presúva sloh
- žiaci boli aktívni, pracovali, pripájali sa na hodiny, včas odovzdávali DÚ

**6. B**

- 1 x v týždni online hodina
- Práca cez Edupage zadávaná 3x v týždni aj so spätnou väzbou
- Videá na youtube
- Neprebraté: podmet a prísudok
- Žiaci boli aktívni, pracovali, pripájali sa na online hodiny

**7. A**



- 1 x v týždni online hodina
- Práca cez Edupage zadávaná 3x v týždni aj so spätnou väzbou
- Videá na youtube
- Prebraté celé učivo siedmeho ročníka
- Žiaci boli aktívni, pracovali, pripájali sa na online hodiny

#### 8.A

- 1 x v týždni online hodina
- Práca cez Edupage zadávaná 3x v týždni aj so spätnou väzbou
- Videá na youtube.
- Neprebraté vetné členy.
- Žiaci boli aktívni, pracovali, pripájali sa na online hodiny

#### 9.A

- online hodina 1x v týždni
- úlohy zadávané cez EduPage
- čitateľský denník
- žiaci boli aktívni, spolupracovali, pripájali sa na hodiny, odovzdali všetky úlohy

### Anglický a nemecký jazyk

Počas prerušeného vyučovania sa všetci čo najrýchlejšie snažili zapojiť do vyučovacieho procesu. Učenie sa realizovalo online - cez webex a zoom, učitelia boli aj v telefonickom a elektronickom kontakte nie len so žiakmi ale aj s rodičmi. Domáce úlohy boli zadávané cez Edupage.

#### Mgr. M. Florovič: ANJ

6.A (1.sk.) – online hodina 2x do týždňa, úlohy cez EduPage, všetko prebrané

6.B (2.sk.) – online hodina 2x do týždňa, úlohy cez EduPage, všetko prebrané

#### Mgr. M. Nemcová: ANJ

5.A+5.C (1.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

8.A (2.sk.) - online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

9.A – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

#### Mgr. K. Pavlovkin, PhD. : ANJ

5.A (1.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

6.A (2.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

6.B (1.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

8.A (1.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

#### Mgr. G. Boszkosová: ANJ

5.A+5.C (2.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

7.A – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh cez EduPage, všetko prebrané

#### Mgr. L. Šmidák: NEJ

7.A – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh do EduPage, 1 lekcija sa presúva

8.A (2.sk.) – online hodina 1x do týždňa, posielanie úloh do EduPage, 1 lekcija sa presúva

#### Mgr. J. Halajová: NEJ

9.A – posielanie úloh cez EduPage, prebrané všetko

#### Mgr. L. Hanušová: NEJ

8.A (2. sk.) – posielanie úloh cez EduPage, dobrať posledné 2 lekcije

### Dejepis

5.A, 5.B, 5.C - online výučba 1 krát týždenne. Učivo prebraté

6.A, 6.B – bez online výučby. Učivo prebraté. Materiály posielané cez Edupage.

## 7.A

- 1 x za dva týždne online hodina
- Práca cez Edupage zadávaná 1x za 2 týždne
- Prebraté všetko
- Žiaci boli aktívni, pracovali, pripájali sa na online hodiny

## 8.A

- 1 x za dva týždne online hodina
- Práca cez Edupage zadávaná 1x za 2 týždne
- Neprebratá 1.svetová vojna
- Žiaci boli aktívni, pracovali, pripájali sa na online hodiny

## Chémia

### 7. A

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Využívanie prezentácií, projektov
- Prebraté celé učivo

### 8. A

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Neprebraté učivo - Redoxné reakcie a Redoxné reakcie v bežnom živote

### 9. A

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Neprebraté učivo - Kozmetické prípravky, pesticídy, Lieky a drogy

## Biológia

### 5. A

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Neprebraté učivo:
  - Lesný ekosystém
  - Vplyv človeka na ekológiu lesa a na lesné spoločenstvá
  - Trávnatý ekosystém
  - Potravinové reťazce na lúkach a poliach

### 5. B, 5. C

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Neprebraté učivo
  - Život na poliach a lúkach

### 6. A

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Neprebraté učivo:
  - Ploskavce
  - Hlístovce
  - Mäkkýše
  - Obrúčkavce
  - Článkonožce – pavúkovce, kôrovce a hmyz

### 6. B

- 1x za týždeň online hodiny

- Všetko učivo prebraté

#### **7.A**

- Online hodiny
- Učivo prebraté

#### **8.A**

- Online hodiny
- Učivo prebraté

#### **9.A**

- 1x za 2 týždne online vyučovanie
- Neprebraté učivo: Životné prostredie organizmov a človeka

### **Geografia**

#### **5. A, 5.B, 5. C**

- 1x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **6.A, 6. B**

- 1x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **7.A**

- 1x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **8.A**

- 1x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **9.A**

- 1x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

### **Matematika**

#### **5. A, 5.B, 5. C**

- 3x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **6.A**

- 2x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **6. B**

- 2x za týždeň online vyučovanie
- Učivo presunuté do ďalšieho ročníka: Kombinatorika

#### **7.A**

- 3x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **8.A**

- 3x za týždeň online vyučovanie

- Všetko učivo prebraté

#### **9.A**

- 3x za týždeň online vyučovanie
- Všetko učivo prebraté

#### **Informatika**

- Online vyučovanie 1x za 2 týždne
- Všetko učivo prebraté

### **ZÁVER**

#### **Návrhy opatrení**

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku je vytvorenie smernice s jasnými pravidlami na dištančné vyučovanie, zjednotenie používaných aplikácií (Webex alebo Zoom), vypracovanie pokynov pre žiakov a vypracovanie nového rozvrhu, platného len pre obdobie prerušeného vyučovania.

Táto správa bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

## **Správa predmetových komisií gymnázia o výsledkoch výchovnovzdelávacieho procesu v čase mimoriadnej situácie (9. 3. – 30. 6. 2020)**

V čase prerušeného vyučovania od 9. 3. 2020 do 30. 6. 2020 sa Spojená škola Svätej Rodiny – gymnázium riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov stredných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) a [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk)

### **Vymedzenie vzdelávacích obsahov**

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
  - Jazyk a komunikácia
  - Matematika a práca s informáciami
  - Človek a spoločnosť
  - Človek a príroda
  
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
  - Človek a hodnoty
  - Umenie a kultúra

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Gymnázium zabezpečilo prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu rešpektujúc opatrenia RUVZ. Žiakom, ktorí nemali potrebnú techniku na vzdelávanie boli na základe výpožičnej zmluvy zapožičané notebooky alebo tablety na celé obdobie dištančného vzdelávania. Vyučovanie prebiehalo on-line cez viaceré platformy ako Webex, Zoom, MS Teams, ďalej posielaním materiálov, úloh a aktivít žiakom cez Edupage a prostredníctvom mailov. Využívanie viacerých rôznych aplikácií vnímali žiaci aj rodičia ako veľmi nevyhovujúce a zaťažujúce, nakoľko museli mať v počítačoch nainštalované rôzne aplikácie. Z uvedeného dôvodu v budúcnosti je potrebné dohodnúť sa na používaní jednej platformy všetkými učiteľmi.

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii napriek tomu, že on-line vzdelávanie bolo pre nich niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Mnohí z nich sa zúčastňovali webinárov, ktoré im boli nápomocné v získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. Medzi slabé stránky patrilo internetové pripojenie, s ktorým mali viacerí vyučujúci problém a ktoré bolo aj v rodinách rôzne a tak sa stávalo, že niektorí žiaci z online hodín vypadávali.

Počas celého obdobia bola žiakom aj rodičom k dispozícii školská psychologička, špeciálny pedagóg a školský kaplán.

### **Organizácia vzdelávacích aktivít**

Od 16. 3. 2020 bol zostavený týždenný rozvrh pre všetky ročníky na celú dobu prerušeného vyučovania. V rozvrhu boli primerane zastúpené všetky hodiny okrem výchovných predmetov. Hodiny neboli stanovené pevne, ale vyučujúci si mohli na základe zdieľanej excelovskej tabuľky –sami určiť začiatok hodiny. Tento spôsob však nebol celkom vyhovujúci, nakoľko niektorí učitelia nedodržiavali určený čas a potom sa hodiny prekrývali alebo prestávka medzi jednotlivými

hodinami bola veľmi krátka. Na gymnáziu hneď od začiatku 90% učiteľov vyučovalo formou online hodín.

Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti posielali vyučujúci jedenkrát v týždni, ale od žiakov nevyžadovali spätnú väzbu.

Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (online) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

### **Zamestnanci školy**

Všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali dištančnou formou mali vyplatenú náhradu mzdy vo výške 100%. Návrat zamestnancov do školy bol 1. 6. 2020 z dôvodu, že od 1. 6. 2020 sa otvorila základná škola pre 1. až 5. ročník a veľká časť učiteľov gymnázia má čiastočný úväzok aj na základnej škole. Od 1. 6. 2020 preto vyučujúci učili v 5. ročníku a zároveň prebiehalo aj dištančné vzdelávanie pre ostatné ročníky, ktoré sa učili doma. Toto obdobie bolo náročné na zladenie všetkých činností, najmä pri dodržaní predpísaných opatrení.

Pred návratom pedagogických zamestnancov a žiakov do školy od 01.06.2020 boli všetkým zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia).

Vedenie školy počas prerušeného vyučovania realizovalo porady so zamestnancami online a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, do ktorých zaznamenávali svoju činnosť. Spätná väzba na dištančné vyučovanie bola najmä zo strany rodičov, ale aj žiakov. Veľa rodičov vyslovilo svoje poďakovanie a uznanie pedagógom za ich prácu a rýchle prispôbenie sa situácii.

### **Spätná väzba**

Študentská rada gymnázia zorganizovala prieskum medzi študentami v ktorom zisťovala spokojnosť a problémy v dištančnom štúdiu – celý prieskum je uvedený v prílohe 1. Z prieskumu vyplynuli najmä problémy s používaním rôznych platforiem, nedodržiavanie prestávok medzi hodinami, zadávanie úloh cez mail a nie cez Edupage. Na druhej strane žiaci ocenili rýchle zorientovanie sa v novej situácii a pozitívny prístup pedagógov v danej situácii.

Spätná väzba od pedagógov bola zisťovaná počas osobných hodnotiacich pohovorov v júni. Učitelia hodnotili dištančné vyučovanie ako oveľa náročnejšie ako prezenčné vyučovanie, ale na druhej strane sa uvedenej situácii dokázali rýchlo prispôbiť a využívaním nových platforiem si zvýšili svoje zručnosti v používaní informačných technológií.

### **Záverečná klasifikácia**

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov stredných škôl.

V záverečnom hodnotení sa prihliadalo:

- známku, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku,
- známky, ktoré žiaci získali v druhom polroku v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- vzťah žiaka k práci v predmete, jeho snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť a plnenie povinností,
- prístup k plneniu dištančných úloh, zodpovednosť, cieľavedomosť,
- dištančné úlohy a tematické práce, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka,
- sebahodnotenie žiaka,
- prístup, záujem o zlepšovanie svojich výkonov.

## **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

### **Príma, sekunda**

- úlohy posielané 3x do týždňa cez Edupage

- všetci žiaci sa zapájali

- neprebratá jedna téma v sekunde

### **Tercia**

- úlohy posielané 3x do týždňa cez Edupage
- výkladové videá na YouTube
- všetci žiaci sa zapájali
- neprebratý 1 tematický celok

### **Kvarta**

V triede kvarta prebiehalo vyučovanie pomocou aplikácie ZOOM a Edupage. Online hodina bola raz v týždni (pondelok 9.00-10.20). Trieda bola rozdelená na dve skupiny. Počas ďalších dvoch vyučovacích hodín žiaci pracovali s materiálmi zasielanými na Edupage, zasielali dištančné úlohy, projekty. V triede kvarta sme prebrali celé učivo.

Do hodín sa zapájala takmer celá trieda okrem žiaka Horvátha.

### **Kvinta**

V triede kvarta prebiehalo vyučovanie pomocou aplikácie ZOOM a Edupage. Online hodina bola raz v týždni (piatok 9.00-10.20). Trieda bola rozdelená na dve skupiny. Počas ďalších dvoch vyučovacích hodín žiaci pracovali s materiálmi zasielanými na Edupage, zasielali zadané dištančné úlohy a projekty. V triede kvinta sme neprebrali celé učivo literatúry, zostal nám jeden tematický celok, ktorý doberieme v septembri. Trieda pracovala počas DV výborne.

### **Sexta**

- úlohy posielané 3x do týždňa cez osobné maily
- všetci sa zapájali
- prebraté všetko

### **Septima**

- úlohy posielané 2x do týždňa cez Edupage
- všetci sa zapájali
- neprebratý 1 tematický celok

### **Oktáva**

- úlohy posielané 2x do týždňa cez Edupage
- online ústne skúšanie
- všetci sa zapájali

## **ANGLICKÝ A NEMECKÝ JAZYK**

### **ANGLICKÝ JAZYK**

Kvinta 2.sk: učivo prebrané v úplnom rozsahu - vyučovanie prebiehalo 3x do týždňa

Sexta 2.sk: učivo prebrané v úplnom rozsahu - vyučovanie prebiehalo 3x do týždňa

Sekunda 2.sk: učivo prebrané v úplnom rozsahu - vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Tercia 1.sk: učivo prebrané v úplnom rozsahu - vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Sekunda 1.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Kvarta 1.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Kvinta 1.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Sexta 1.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Septima: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 2x do týždňa

KAJ: oktáva a septima- vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa – učivo prebraté v plnom rozsahu podľa TVVP

Tercia 2.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Prima 2.sk: učivo prebraté v plnom rozsahu podľa TVVP, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Oktáva – 3 x do týždňa online, všetko učivo prebraté

## **NEMECKÝ JAZYK**

Prima 2.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Sekunda 2.sk: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 1x do týždňa

Tercia: do septembra sa presúva 1 lekcia, vyučovanie prebiehalo 2x do týždňa

Príma 1.sk.: 1x týždenne online hodina + zadaná úloha cez edupage. V júni 2x týždenne online hodina. Všetci žiaci sa zapájali. Učivo prebraté.

Sekunda 1.sk.: 1x týždenne online hodina + zadaná úloha cez edupage. V júni 2x týždenne online hodina. Všetci žiaci sa zapájali. Učivo prebraté.

Kvarta: 2x týždenne online hodina + zadaná úloha cez edupage. Učivo prebraté.

Kvinta: 2x týždenne online hodina + zadaná úloha cez edupage. Všetci žiaci sa zapájali. Učivo prebraté.

Sexta 2.sk.: 2x týždenne online hodina + zadaná úloha cez edupage. Všetci žiaci sa zapájali. Učivo prebraté.

Sexta 1.sk.- úlohy a ich vyhodnotenie prostredníctvom elektronickej pošty podľa stanového náhradného rozvrhu, prebraté kompletne

Septima - prebraté, úlohy a ich vyhodnotenie prostredníctvom elektronickej pošty podľa stanového náhradného rozvrhu, zostáva 1 lekcia

Oktáva - prebraté, úlohy a ich vyhodnotenie prostredníctvom elektronickej pošty podľa stanového náhradného rozvrhu, prebraté kompletne

KNJ

- oktáva, septima - online hodina 1 x týždenne pre oktávu (maturantov), zostávajú 2 témy (pre septimu)

## **MATEMATIKA**

Prima – všetko prebraté

Sekunda - neprebratá časť kombinatoriky - Dirichletov princíp

Tercia – všetko učivo prebraté

Kvarta - všetko prebraté

Sexta – všetko prebraté

Septima – neprebratá do hĺbky štatistika (treba ju prehliť a zopakovať)

Oktáva – všetko prebraté

## **FYZIKA**

Prima: neprebraté 1 učivo (Správanie telies v plynch/hustota plynov)

Sekunda: neprebratý tematický celok Teplo a využiteľná energia (3 učivá)

Tercia: neprebratý tematický celok Práca, výkon, energia (5 učív)

Kvarta: neprebratý tematický celok Astronómia

Kvinta, Sexta, Septima + Sem FYZ: všetko prebraté

## **CHÉMIA**

Sekunda, tercia, kvarta – všetko učivo prebraté

Kvinta: neprebraté Redoxné reakcie.

Sexta: neprebraté Étery, Karbonylové zlúčeniny a Karboxylové kyseliny

Septima: neprebraté učivo Metabolizmus lipidov.



## **BIOLÓGIA**

Prima, sekunda, tercia, kvarta – všetko učivo prebraté

Kvinta: neprebraté učivo - Ríša: huby.

Sexta: neprebraté učivo – Delenie buniek

Septima všetko učivo prebraté

## **GEOGRAFIA**

Príma, sekunda, tercia, kvarta, kvinta, sexta, sseptima – všetko učivo prebraté

## **DEJEPIS**

Dištančné vzdelávanie sa realizovalo prostredníctvom Edupage systému, aplikácie Zoomu a Webexu. Študentom boli zadávané úlohy, preposielali sa im pracovné listy, ktoré mali pripravené na štúdium. Nové učivo bolo sprostredkované aj cez výkladové videá( youtube), či powerpointové prezentácie. Vyučujúca daného predmetu prihliadala na technické a individuálne podmienky vzdelávania každého študenta. Preverovanie a upevňovanie vedomostí a zručností študentov sa realizovalo online preskúšaním priamo na online hodine, prípadne aj prostredníctvom testov v Edupage.

## **OBČIANSKA NÁUKA**

Dištančné vzdelávanie sa realizovalo prostredníctvom Edupage systému, aplikácie Zoomu a Webexu. Študentom boli zadávané úlohy, preposielali sa im pracovné listy, ktoré mali pripravené na štúdium.. Nové učivo bolo sprostredkované aj cez výkladové videá( youtube), či powerpointové prezentácie. Vyučujúca daného predmetu prihliadala na technické a individuálne podmienky vzdelávania každého študenta. Preverovanie a upevňovanie vedomostí a zručností študentov sa realizovalo online preskúšaním priamo na online hodine, prípadne aj prostredníctvom testov v Edupagi.

**Online výučba** - bola realizovaná v triedach: sexta, septima, októva – 1 krát týždenne, SPS  
Oktáva a Septima – 2 hodiny týždenne